

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Was ist das?**

Die Kinder sollten lernen, selbst nach etwas zu fragen: Was ist das? Sie sollten auch die bejahende und verneinende Form einer Antwort kennen lernen.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Zunächst sollte wieder geklärt werden: Welcher Tag ist heute. Die Namen der Wochentage werden erneut wiederholt.
- Lehrerin/Lehrer fragt anschließend noch einmal nach den Namen der Kinder: Wie heißt du? Heißt du ...? Dabei werden die Begriffe „ja“ und „nein“ eingeführt.
- Die Bildergeschichte „**Was ist das**“ wird den Kindern per Beamer, Tablet oder Computer vorgestellt. Sie sprechen die deutschen Sprachsequenzen nach.
- Anschließend kann man zu einfachen Gegenständen die Frage „Was ist das?“ stellen und die Antworten „Das ist ...“ erarbeiten. Im Verlauf wird geklärt: "Ist das ein(e) ... - "Ja, das ist ein(e)" - "Nein, das ist keine ..., das ist ein(e) ..."
- Anschließend werden die Personalformen: Ich habe ein ... / du hast ein ... / er hat ein ... an mehreren Beispielen behandelt.
- Das Wort "kein(e)" im Gegensatz zu "ein(e)" sollte man besonders herausstellen.
- Die Kinder sollten die neuen Wörter auch in ihrer Muttersprache sagen.
- Die Bildergeschichte „**Was ist das**“ sollten die Kinder in der schon bekannten Weise erarbeiten. Die Vokabel- und Ausspracheübung sollten sie mindestens 3 x wiederholen.