

## Didaktischer Kommentar zur Lektion „**der – die – das / ein – eine – ein**“

Die bestimmten Artikel „der, die, das“ sind den Kindern aus der Beschäftigung mit dem Hamsterkiste-ABC-Reihen vertraut. Auch die unbestimmten Artikel „ein, eine, ein“ sind sicher schon häufig genannt worden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Wie immer beginnt man am besten mit einer oder zwei Wiederholungen aus dem bisherigen Übungsbereich. Man sollte dabei auf variierende Übungsformen achten, u. a. auch kleine Stegreifspiele/Rollenspiele initiieren.
- Die Bildergeschichte „**der – die – das / ein – eine – ein**“ wird den Kindern anschließend per Beamer, Laptop, Tablet oder Computer präsentiert. Sie sprechen alle deutschen Sätze nach.
- Es wird geklärt, welche bestimmten und welche unbestimmten Artikel zusammengehören: der/ein, die/eine, das/ein. Dies kann man an beliebig vielen Beispielen darstellen.
- Um die Einführung der Possesivpronomen anzubahnen, kann man auch z. B. zu „ein/ein“ das „mein/meine“ ergänzen. „Das ist ein Bleistift, das ist mein Bleistift. Das ist eine Nase, das ist meine Nase.“
- Auch die Verneinung kann man noch einmal wiederholen: „Das ist kein Bleistift, das ist ein Heft.“
- Abschließend arbeiten die Kinder die Bildergeschichte „**der – die – das / ein – eine – ein**“ noch einmal selbständig durch. Die Aussprache- und Vokabelübung wird mehrfach wiederholt.