

Didaktischer Kommentar zur Lektion **schreiben – lesen – malen - rechnen**

In dieser Lektion wird das Thema aus Lektion 23 fortgesetzt. Zunächst werden die Verben nur in der Gegenwartsform (im Präsens) verwandt. Bei dreien handelt es sich um regelmäßige Verben, nur eine (lesen) ist unregelmäßig.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase können die Verben aus Lektion 23 wiederholt werden. Man kann auch wie immer ein kleines Rollenspiel durchführen oder ein Bild aus dem Hamsterkiste Angebot „Was siehst du?“ (<http://www.hamsterkiste.de/WID-000/000.html>) auswählen.
- Danach kann man wieder spielerisch mit allen Kindern darstellen, was schreiben – lesen – malen - rechnen bedeutet. Eventuell kann man auch weitere Verben, die Tätigkeiten in der Schule bezeichnen, darstellen (zuhören, etwas fragen, sich melden, antworten etc.). Hier sollte sich zunächst auf die Benutzung des Pronomens „wir“ beschränken.
- Anschließend kann man die **Bildergeschichte „schreiben – lesen – malen - rechnen“** in der üblichen Form präsentieren. Die Kinder sprechen die Personalformen auf Deutsch nach.
- Schließlich kann man wieder versuchen, die Personalformen auf die Verben anzuwenden, die in Phase 2 genannt worden sind.
- Außerdem sollte man besonders herausstellen, dass manche Verben, die wir als die regelmäßigen Verben bezeichnen, stets die gleichen Endungen haben: ich schreibe**e** – du schreib**st** – er schreib**t** ... wir schreiben**en** ...
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „schreiben – lesen – malen - rechnen“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.