

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Jungen und Mädchen**

In dieser Lektion geht es vor allem um die Begriffe Jungen – Mädchen – Freund – Freundin und ihre Bedeutung.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase könnte man unter anderem ein Spiel spielen lassen, in dem eine Jungengruppe gegen eine Mädchen-Gruppe antritt, z. B. „Wer hat Angst vorm schwarzen Mann?“
- Anschließend stellen sich die Kinder noch einmal mit Namen, Alter und Geschlecht vor: Ich heiße ... / Ich bin ... Jahre alt. / Ich bin ein ...
- Danach sollte man erklären, welche Bedeutung mit den Begriffen Freund und Freundin verbunden sind.
- Anschließend wird die **Bildergeschichte „Jungen und Mädchen“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Die Kinder versuchen, die Beziehungen zwischen den Puppen zu benennen: Rico ist ein Junge. Er ist der Freund von Willi und Nils. Jule ist ein Mädchen. Sie ist die Freundin von Conny, Lina und Lucy.
- Die Kinder sollten dann möglichst ihre Freunde / ihre Freundinnen nennen.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Jungen und Mädchen“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.